



## PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

### EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.

HOMOLOGA resultado final do Processo Seletivo Simplificado, Edital nº 36/2019, para contratação temporária de profissionais.

O Prefeito Municipal, no uso de suas atribuições legais, em conjunto com a Comissão de Processo Seletivo Simplificado, nos termos da Portaria nº 142/2019 e em conformidade com o Edital de Processo Seletivo nº 36/2019, TORNA PÚBLICO o presente Edital o que segue:

**1. HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO PRELIMINAR** – Fica homologado o resultado final do Processo Seletivo Simplificado, Edital nº 36/2019, já com os critérios de desempate, dos candidatos inscritos para o Processo Seletivo, aberto conforme Edital nº 36/2019 de contratação temporária de profissionais para atuarem na Secretaria Municipal de Educação, bem como, em anexo, as provas objetivas e os gabaritos preliminares, conforme segue:

#### 1.1 APROVADOS:

#### AUXILIAR DE SALA

COLOCAÇÃO	INSCRIÇÃO	NOME	NOTA
1º	010	VANESSA DA SILVA ZALESKI	85
2º	009	ELISANGELA LIRA DE SOUZA	80
3º	002	EDINA ALVES BOBSIN	70
4º	012	BRUNA SANTANA DOS REIS	55
5º	008	BEATRIZ CARDOSO KLEIN DA SILVEIRA	55
6º	006	SIMONE VIEIRA RIBEIRO	55
7º	004	JULIANA DA SILVA	55
8º	011	SILMARA ILHA GONÇALVES	50
9º	007	JAQUELINE JUSTIN DA SILVA	50
10º	005	MOZARA ALVES CARDOSO	50

#### PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - INGLÊS

COLOCAÇÃO	INSCRIÇÃO	NOME	NOTA
1º	001	LUCIANE CARDOSO SCHEFFER	70



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

2º	002	PRISCILLA BRAGA SCISLESKI	60
----	-----	---------------------------	----

**1.2 REPROVADOS**

**AUXILIAR DE SALA**

COLOCAÇÃO	INSCRIÇÃO	NOME	NOTA
11º	003	VERÔNICA ROTH TEIXEIRA	45
12º	001	ANDREIA CRISTINA LEGES DOS SANTOS	35

**GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA**

Registre-se e Publique-se.

ALUÍSIO CURTINOVE TEIXEIRA  
Prefeito Municipal



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

**ANEXO ÚNICO**

**GABARITOS PRELIMINARES E PROVAS OBJETIVAS**

**GABARITOS**

**AUXILIAR DE SALA**

**Português**

- 01- A
- 02- D
- 03- A
- 04- B
- 05- A

**Matemática**

- 06- C
- 07- C
- 08- C
- 09- A
- 10- C

**Lei de diretrizes**

- 11- B
- 12- A
- 13- D
- 14- D
- 15- C

**Legislação Municipal**

- 16- A
- 17- B
- 18- B
- 19- D
- 20- C



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – INGLÊS**

**Português**

- 01 - A
- 02 - D
- 03 - A
- 04 - B
- 05 - A

**Inglês**

- 06 – C
- 07 – D
- 08 – B
- 09 – D
- 10 – A

**Lei de diretrizes**

- 11 -B
- 12 -A
- 13 -D
- 14 -D
- 15 -C

**Legislação Municipal**

- 16 -A
- 17 -B
- 18 -B
- 19 -D
- 20 - C



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

#### **PROVAS**

#### **CARGO: AUXILIAR DE SALA**

#### **PORTRUGUÊS**

#### **NÃO CORRA ATRÁS DAS BORBOLETAS, CUIDE DO SEU JARDIM.**

... MUITAS VEZES, PASSAMOS UM LONGO TEMPO DE NOSSAS VIDAS CORRENDO DESESPERADAMENTE ATRÁS DE ALGO QUE DESEJAMOS, SEJA UM AMOR, UM EMPREGO, UMA AMIZADE, UMA CASA, ETC.

MUITAS VEZES, A VIDA USA SÍMBOLOS, ACONTECIMENTOS QUE SÃO SINAIS PARA QUE POSSAMOS ENTENDER QUE, ANTES DE MERECERMOS AQUILO QUE DESEJAMOS, PRECISAMOS APRENDER ALGO IMPORTANTE, PRECISAMOS ESTAR PRONTOS E MADUROS PARA VIVER DETERMINADAS SITUAÇÕES.

SE ISSO ESTÁ ACONTECENDO NA SUA VIDA, PARE E REFLITA SOBRE A SEGUINTE FRASE: "NÃO CORRA ATRÁS DAS BORBOLETAS. CUIDE DO SEU JARDIM E ELAS VIRÃO ATÉ VOCÊ!". DEVEMOS COMPREENDER QUE A VIDA SEGUE SEU FLUXO E QUE ESSE FLUXO É PERFEITO.

TUDO ACONTECE NO SEU DEVIDO TEMPO.

NÓS, SERES HUMANOS, É QUE NOS TORNAMOS ANSIOSOS E ESTAMOS CONSTANTEMENTE QUERENDO "EMPURRAR O RIO". O RIO VAI SOZINHO, OBEDECENDO AO RITMO DA NATUREZA. SE PASSARMOS TODO O TEMPO DESEJANDO AS BORBOLETAS E RECLAMANDO PORQUE ELAS NÃO SE APROXIMAM DA GENTE, MAS VIVEM NO JARDIM DO NOSSO VIZINHO, ELAS REALMENTE NÃO VIRÃO.

MAS, SE NOS DEDICARMOS A CUIDAR DE NOSSO JARDIM, A TRANSFORMAR O NOSSO ESPAÇO [A NOSSA VIDA] NUM AMBIENTE AGRADÁVEL, PERFUMADO E BONITO, SERÁ INEVITÁVEL... AS BORBOLETAS VIRÃO ATÉ NÓS!

DÊ O QUE VOCÊ TEM DE MELHOR E A VIDA LHE RETRIBUIRÁ...!

DISPONÍVEL EM: <[HTTP://WWW.ACORDACIDADE.COM.BR/](http://WWW.ACORDACIDADE.COM.BR/)>.

01 – A FINALIDADE E DO TEXTO É:



## PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

### EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.

- A) FAZER REFLETIR;
- B) INFORMAR;
- C) DIVULGAR;
- D) ENTRETENER.

02 – EM “[...] É QUE NOS TORNAMOS ANSIOSOS E ESTAMOS CONSTANTEMENTE QUERENDO “EMPURRAR O RIO”, O TERMO DESTACADO PODERIA SER SUBSTITUÍDO POR:

- A) ALEATORIAMENTE;
- B) CONSEQUENTEMENTE;
- C) INDUBITAVELMENTE;
- D) INCESSANTEMENTE.

03 – NO TRECHO “[...] MAS VIVEM NO JARDIM DO NOSSO VIZINHO, ELAS REALMENTE NÃO VIRÃO.”, O TERMO SUBLINHADO ESTABELECE UMA RELAÇÃO DE:

- A) ADVERSIDADE;
- B) RECIPROCIDADE;
- C) CONTINUIDADE;
- D) CONCLUSÃO.

04 – NA PASSAGEM “SE ISSO ESTÁ ACONTECENDO NA SUA VIDA, PARE E REFLITA SOBRE A SEGUINTE FRASE [...]”, A VÍRGULA INDICA UMA:

- A) INSERÇÃO DE UM COMENTÁRIO AVALIATIVO;
- B) INVERSÃO NA ORDEM DOS CONSTITUINTES DA FRASE;
- C) OMISSÃO DE TERMO DA ORAÇÃO;



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

D) ENUMERAÇÃO DE CONSELHOS.

05 – EM “[...] A TRANSFORMAR O NOSSO ESPAÇO [A NOSSA VIDA] NUM AMBIENTE AGRADÁVEL [...]”, A PARTE NOS COLCHETES CONSISTE EM UMA:

- A) ESPECIFICAÇÃO;
- B) EXEMPLIFICAÇÃO;
- C) CITAÇÃO;
- D) OPINIÃO.

### **MATEMÁTICA**

06 - A QUANTIA DE R\$ 1143,00 REPRESENTA QUAL PORCENTAGEM DE R\$ 2540,00?

- A) 35%;
- B) 38%;
- C) 45%;
- D) 47%.

07 - UMA EQUIPE DE 5 PROFESSORES GASTOU 12 DIAS PARA CORRIGIR AS PROVAS DE UM VESTIBULAR. CONSIDERANDO A MESMA PROPORÇÃO, QUANTOS DIAS LEVARÃO 30 PROFESSORES PARA CORRIGIR AS PROVAS:

- A) 1 DIA;
- B) 1 DIA E MEIO;
- C) 2 DIAS;
- D) 3 DIAS.



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

08 - UM PENTÁGONO É FORMADO DA SEGUINTE MANEIRA: DADO O LADO COM A MENOR MEDIDA, O PRÓXIMO LADO MEDE O DOBRO DO SEU COMPRIMENTO, O SEGUINTE MEDE O TRÍPLO E ASSIM POR DIANTE. SABENDO QUE O PERÍMETRO DESSE PENTÁGONO É IGUAL A 300 CM, QUAL É A MEDIDA DO SEU MAIOR LADO?

- A) 10 CM;
- B) 50 CM;
- C) 100 CM;
- D) 150 CM.

09- JOÃO POSSUI TRÊS FILHOS: ANA, THIAGO E JORGE. AO FALECER, JOÃO DEIXOU R\$ 1.500.000,00 DE HERANÇA PARA SEUS FILHOS. O DINHEIRO DEVERÁ SER DIVIDIDO DE FORMA DIRETAMENTE PROPORCIONAL À IDADE DE CADA FILHO. DETERMINE QUANTO CADA UM RECEBERÁ, SABENDO QUE ANA ESTÁ COM 17, THIAGO COM 20 E JORGE COM 23 ANOS.

- A) ANA RECEBERÁ R\$ 425.000,00 DE HERANÇA DE SEU PAI, THIAGO RECEBERÁ R\$ 500.000,00 E JORGE, R\$ 575.000,00;
- B) ANA RECEBERÁ R\$ 420.000,00 DE HERANÇA DE SEU PAI, THIAGO RECEBERÁ R\$ 500.000,00 E JORGE, R\$ 575.000,00;
- C) ANA RECEBERÁ R\$ 425.000,00 DE HERANÇA DE SEU PAI, THIAGO RECEBERÁ R\$ 500.000,00 E JORGE, R\$ 570.000,00;
- D) ANA RECEBERÁ R\$ 425.000,00 DE HERANÇA DE SEU PAI, THIAGO RECEBERÁ R\$ 520.000,00 E JORGE, R\$ 575.000,00.

10- QUAL É O VALOR DO DESCONTO SIMPLES COMERCIAL DE UM BOLETO BANCÁRIO DE R\$ 10.000,00 QUE SERÁ DESCONTADO A 60 DIAS DO VENCIMENTO À TAXA DE 3% AO MÊS?

- A) R\$ 200,00;
- B) R\$ 400,00;
- C) R\$ 600,00;
- D) R\$ 800,00.



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

#### **LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL**

11 - O DEVER DO ESTADO COM A EDUCAÇÃO ESCOLAR PÚBLICA, SEGUNDO O DISPOSTO NO ART. 4º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LEI N° 9.394/96), SERÁ EFETIVADO, EM TODAS AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, POR MEIO DE PROGRAMAS SUPLEMENTARES DE:

- A) TRANSPORTE, BOLSA FAMÍLIA, ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE;
- B) MATERIAL DIDÁTICO-ESCOLAR, TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE;
- C) MATERIAL DIDÁTICO-ESCOLAR, ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE;
- D) MATERIAL DIDÁTICO-ESCOLAR, TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO.

12 - O ARTIGO 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL DETERMINA QUE O ENSINO PÚBLICO DEVERÁ SER MINISTRADO COM BASE NA GESTÃO DEMOCRÁTICA, DENTRE OUTROS PRINCÍPIOS, A PARTIR DAS DETERMINAÇÕES DA PRÓPRIA LEI E DA LEGISLAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO.

CONSIDERA-SE QUE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA, NO ÂMBITO DA ESCOLA, DEVE PREVER A ELABORAÇÃO DE UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PPP QUE ENVOLVA OS DIFERENTES ATORES DA COMUNIDADE ESCOLAR, DEVENDO SER UMA REFERÊNCIA NORTEADORA DA AÇÃO EDUCATIVA DA ESCOLA.

DESSA FORMA, É CORRETO AFIRMAR QUE O PPP:

- A) DEVE CONSIDERAR A FUNÇÃO SOCIAL DA EDUCAÇÃO E DA ESCOLA E OS ANSEIOS DA COMUNIDADE ESCOLAR;
- B) É UM CONJUNTO DE PLANOS E SUGESTÕES DE MEMBROS DA UNIDADE ESCOLAR, QUE DEVEM SER ACEITOS E INCORPORADOS, CONTEMPLANDO A PERSPECTIVA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA;
- C) E CONSTITUI EM UM INSTRUMENTO DE CONTROLE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, VOLTADO PARA O CUMPRIMENTO DE NORMAS TÉCNICAS, DE APLICAÇÃO DE ESTATÍSTICAS E DO ALCANCE DAS METAS DEFINIDAS PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO;
- D) PODERÁ SER CONSTRUÍDO PELA DIREÇÃO DA ESCOLA E O COORDENADOR PEDAGÓGICO, SEM NECESSIDADE DE PARTICIPAÇÃO DOS DEMAIS ATORES DA COMUNIDADE ESCOLAR, JÁ QUE PODE SER ATUALIZADO A QUALQUER MOMENTO.



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

13 - A COMUNIDADE ESCOLAR DE UMA UNIDADE DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL REÚNE-SE, ANUALMENTE, EM ASSEMBLEIA PARA AVALIAR O TRABALHO REALIZADO E ORGANIZAR AS AÇÕES E OS PROJETOS DO ANO SEGUINTE. TAL AÇÃO ESTÁ DE ACORDO COM A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LEI N° 9.394/96), EM SEU ARTIGO 12, QUE TRATA DA ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E PREVÊ QUE OS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO:

- A) TERÃO TOTAL AUTONOMIA PARA ELABORAR E EXECUTAR SEU PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO;
- B) DEVERÃO ELABORAR E EXECUTAR SUA PROPOSTA PEDAGÓGICA, MAS ESTA DEVERÁ SER SUBMETIDA E APROVADA PELO ÓRGÃO DIRIGENTE LOCAL;
- C) TERÃO A INCUMBÊNCIA DE ELABORAR E EXECUTAR SUA PROPOSTA PEDAGÓGICA A CADA INÍCIO DE ANO LETIVO;
- D) RESPEITADAS AS NORMAS COMUNS E AS DO SEU SISTEMA DE ENSINO, TERÃO A INCUMBÊNCIA DE ELABORAR E EXECUTAR SUA PROPOSTA PEDAGÓGICA.

14 - DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL A UNIÃO, OS ESTADOS, O DISTRITO FEDERAL E OS MUNICÍPIOS ORGANIZAM, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, OS RESPECTIVOS SISTEMAS DE ENSINO, BEM COMO O ENSINO LIVRE À INICIATIVA PRIVADA DESDE QUE ATENDIDAS AS CONDIÇÕES PREVISTAS NA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL.

É CORRETO AFIRMAR QUE A AUTORIZAÇÃO, CREDENCIAMENTO E SUPERVISÃO DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PRIVADAS É, VIA DE REGRA, INCUMBÊNCIA:

- A) DOS CONSELHOS ESTADUAIS DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO (FUNDEB);
- B) DA UNIÃO;
- C) DA UNIÃO E MUNICÍPIOS;
- D) DOS MUNICÍPIOS.

15 - EM RELAÇÃO À DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR PODE-SE AFIRMAR QUE:

- A) NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL, A UNIDADE ESCOLAR PODE TRANSFERIR O ESTUDANTE, DESDE QUE APRESENTADO RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

INDIVIDUAL DO ALUNO (RDIA), EM FUNÇÃO DE SUA DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO GLOBAL DE DESENVOLVIMENTO OU TRANSTORNOS FUNCIONAIS ESPECÍFICOS OU QUALQUER OUTRA NECESSIDADE EDUCACIONAL ESPECIAL;

- B) NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL A EXPEDIÇÃO DE DIPLOMAS OU CERTIFICADOS PODE, EM CARÁTER DE EXCEPCIONALIDADE, ESTAR CONDICIONADA AO PAGAMENTO DE TAXAS OU CONTRIBUIÇÕES;
- C) A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUI MÚLTIPLOS REGISTROS REALIZADOS POR ADULTOS E CRIANÇAS E TORNA-SE ELEMENTO CENTRAL NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NESTA ETAPA, SEM OBJETIVO DE SELEÇÃO, CLASSIFICAÇÃO OU PROMOÇÃO, MESMO PARA O ACESSO AO ENSINO FUNDAMENTAL;
- D) A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUI MÚLTIPLOS REGISTROS REALIZADOS POR ADULTOS E CRIANÇAS E TORNA-SE ELEMENTO CENTRAL NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NESTA ETAPA, SEM OBJETIVO DE SELEÇÃO.

### **LEGISLAÇÃO MUNICIPAL**

16 - A LEI N° 855 DE 10 DE MAIO DE 2000 NO ART 4º A INVESTIDURA EM CARGO PÚBLICO DEPENDE DE APROVAÇÃO PRÉVIA EM:

- A) CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS OU DE PROVAS E TÍTULOS, RESSALVADAS AS NOMEAÇÕES PARA CARGOS EM COMISSÃO DECLARADOS EM LEI DE LIVRE NOMEAÇÃO E EXONERAÇÃO;
- B) CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS OU DE PROVAS DE TÍTULOS;
- C) A INVESTIDURA EM CARGO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL SERÁ POR CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS;
- D) N.D.A

17 - O ADICIONAL POR TEMPO DE SERVIÇO É DEVIDO À RAZÃO DE 1% (UM POR CENTO) POR ANO DE SERVIÇO PÚBLICO EFETIVO PRESTADO AO MUNICÍPIO, INCIDENTE SOBRE O VENCIMENTO DO SERVIDOR OCUPANTE DO CARGO:

- A) COMISSIONADO;



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

- B) EFETIVO;
- C) CONTRATADO;
- D) COM FUNÇÃO GRATIFICADA.

18 - APÓS CADA PERÍODO DE \_\_\_\_ MESES DE VIGÊNCIA DA RELAÇÃO ENTRE O MUNICÍPIO E O SERVIDOR, TERÁ ESTE DIREITO A FÉRIAS, NA SEGUINTE PROPORÇÃO:

- A) 10 MESES;
- B) 12 MESES;
- C) 11 MESES;
- D) N.D.A.

19 - APÓS CADA PERÍODO DE DOZE MESES DE VIGÊNCIA DA RELAÇÃO ENTRE O MUNICÍPIO E O SERVIDOR, TERÁ ESTE DIREITO A FÉRIAS, NA SEGUINTE PROPORÇÃO:

- I - TRINTA DIAS CORRIDOS, QUANDO NÃO HOUVER FALTADO AO SERVIÇO MAIS DE CINCO VEZES;
- II - VINTE E QUATRO DIAS CORRIDOS, QUANDO HOUVER TIDO DE SEIS A QUATORZE FALTAS;
- III - DEZOITO DIAS CORRIDOS, QUANDO HOUVER TIDO DE QUINZE A VINTE E TRÊS FALTAS;
- IV - DOZE DIAS CORRIDOS, QUANDO HOUVER TIDO DE VINTE E QUATRO A TRINTA E DUAS FALTAS.

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) APENAS I;
- B) I,II,III
- C) I E IV



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

**EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

D) I, II, III E IV

20 - CONCEDER-SE-Á LICENÇA AO SERVIDOR:

I - POR MOTIVO DE DOENÇA EM PESSOA DA FAMÍLIA;

II - PARA O SERVIÇO MILITAR;

III - PARA CONCORRER A CARGO ELETIVO;

IV - PARA TRATAR DE INTERESSES PARTICULARES;

V - PARA DESEMPENHO DE MANDATO CLASSISTA;

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

A) I E IV;

B) I, II, III E IV;

C) I, II, III, IV E V;

D) I, II, III.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

### EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.

#### CARGO: PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL – INGLÊS

THINK \_\_\_\_\_ ALL THE PEOPLE WITH WHOM YOU INTERACT DURING THE COURSE OF A DAY, WEEK, MONTH AND YEAR. THE MANY SOULS WITH WHOM YOU MIGHT EXCHANGE A GREETING OR GIVE A WARM EMBRACE; ENGAGE IN CHITCHAT OR HAVE A DEEPER CONVERSATION. ALL THOSE WHO \_\_\_\_\_ SOME ACCIDENT OR FATE, INHABIT YOUR WORLD. AND THEN ASK YOURSELF WHO AMONG THEM ARE YOUR FRIENDS - YOUR TRUE FRIENDS. RECENT RESEARCH INDICATES THAT ONLY ABOUT HALF OR PERCEIVED FRIENDSHIP ARE MUTUAL. THAT IS, SOMEONE YOU THINK IS YOUR FRIEND MIGHT NOT BE SO KEEN ON YOU. OR, VICE VERSA, AS WHEN SOMEONE YOU FEEL YOU HARDLY KNOW CLAIMS YOU AS A BESTIE.

IT'S A STARTLING FINDING THAT HAS PROMPTED MUCH DISCUSSION AMONG PSYCHOLOGISTS, NEUROSCIENTISTS, ORGANIZATIONAL BEHAVIOR EXPERTS, SOCIOLOGISTS AND PHILOSOPHERS. SOME BLAME HUMAN BEINGS' BASIC OPTIMISM, IF NOT EGOCENTRISMO, FOR THE DISCONNECT BETWEEN PERCEIVED AND ACTUAL FRIENDSHIP. OTHERS POINT TO A MISUNDERSTANDING OF THE VERY NOTION OF FRIENDSHIP IN AN AGE WHEN "FRIEND" IS USED AS A VERB, AND SOCIAL INCLUSION AND EXCLUSION ARE AS EASY AS A SWIPE OR A TAP ON A SMARTPHONE SCREEN. IT'S A CONCERN BECAUSE THE AUTHENTICITY OF ONE'S RELATIONSHIPS HAS NA ENORMOUS IMPACT ON ONE'S HEALTH AND WELL-BEING.

"PEOPLE DON'T LIKE TO HEAR THAT THE PEOPLE THEY THINK \_\_\_\_\_ AS FRIEND DON'T NAME THEM AS FRIENDS" ALEX PENTLAND, A COMPUTATIONAL SOCIAL SCIENCE RESEARCHER AT M.I.T. AND CO-AUTHOR OF A RECENTE STUDY PUBLISHED IN THE JORNAL PLOS ONE TITLED "ARE YOU YOUR FRIEND" FRIEND? POOR PERCEPTION OF FRIENDSHIP TIES LIMITS THE ABILITY TO PROMOTE BE"ARE YOU YOUR FRIEND" FRIEND? POOR PERCEPTION OF FRIENDSHIP TIES LIMITS THE ABILITY TO PROMOTE BEHAVIORAL CHANGE".

THE STUDY ANALYZED FRIENDSHIP TIES AMONG 84 SUBJECTS (AGES 23 TO 38) IN A BUSINESS MANAGEMENT CLASS BY ASKING THEM TO RAMK ONE ANOTHER ON A FIVE-POINT CALCHANGE".

THE STUDY ANALYZED FRIENDSHIP TIES AMONG 84 SUBJECTS (AGES 23 TO 38) IN A BUSINESS MANAGEMENT CLASS BY ASKING THEM TO RAMK ONE ANOTHER ON A FIVE-POINT CONTINUM OF CLOSENESS FROM "I DON'T KNOW THIS PERSON" TO "ONE OF MY BEST FRIENDS". THE FEELINGS WERE MUTUAL 53PERCENT OF THE TIME WHILE THE EXPECTATION OF RECIPROCITY WAS PEGGED AT 94 PERCENT. THIS IS CONSISTENTE WITH DATA FROM SEVERAL OTHER FRIENDSHIP STUDIES CONDUCTED OVER THE PAST DECADE, ENCOMPASSING MORE THAN 92,000 SUBJECTS, IN WHICH THE RECIPROCITY RATES RANGENDO FROM 34 PERCENT TO 53 PERCENT.



## PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

### EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.

MR. PENTLAND SAID IT COULD BE THAT “THE POSSIBILITY OF NONRECIPROCAL FRIENDSHIP CHALLENGES ONE’S SELF-IMAGE”. BUT THE PROBLEM MAY HAVE MORE TO DO WITH CONFUSION \_\_\_\_\_ WHAT FRIENDSHIP IS. ASK PEOPLE TO DEFINE FRIENDSHIP – EVEN RESEARCHERS LIKE MR. PENTLAND WHO STUDY IT – AND YOU’LL GET NA UNCOMFORTABLE SILENCE FOLLOWED BY “ER” OR “UM”.

“FRIENDSHIP IS DIFFICULT TO DESCRIBE”, SAID ALEXANDER NEHAMAS, A PROFESSOR OF PHILOSOPHY AT PRINCETON, WHO IN HIS LATEST BOOK, “ON FRIENDSHIP”, SPENDS ALMOST 300 PAGES TRYING TO DO JUST THAT. “IT’S EASIER TO SAY WHAT FRIENDSHIP IS NOT AND, FOREMOST, IT IS NOT INSTRUMENTAL”. IT IS NOT A MEANS TO OBTAIN HIGHER STATUS, WANGLE AN INVITATION TO SOMEONE’S VACATION HOME OR SIMPLY ESCAPE YOUR OWN BOREDOM. RATHER, MR NEHAMAS SAID, FRIENDSHIP IS MORE LIKE BEAUTY OR ART, WHICH KINDLES SOMETHING DEEP WITHIN US AND IS “APPRECIATED FOR ITS OWN SAKE”.

WHILE THERE IS NO EASY OR AGREED UPON DEFINITION, WHAT FRIENDSHIP HAVE IN COMMON IS THAT THEY SHAPE US AND CREATE OTHER DIMENSIONS THROUGH WHICH TO SEE THE WORLD. THIS CAN BE FOR BETTER OR WORSE DEPENDING \_\_\_\_\_ WHOM WE CHOOSE AS FRIEND. AS THE SAYING GOES, “SHOW ME YOUR FRIENDS AND I WILL SHOW YOU WHO YOU ARE”.

ADAPTED FROM NEW YOURK TIMES. ACCESSED ON MARCH, 31, 2019.

06 - CHOOSE THE ALTERNATIVE THAT COMPLETES THE BLANK SPACES IN THE TEXT CORRECTLY:

- A) ABOUT – OUT – AT – BY – AT;
- B) OFF – IN – FOR – OF – OUT;
- C) OF – BY – OF – OVER – ON;
- D) AT – ON – ABOUT – BY – UNDER;

07- ACCORDING TO THE TEXT, ANALYZE THE FOLLOWING ITEMS:

I – THERE’S A HIGH POSSIBILITY THAT OUR BEST FRIENDS DON’T FEEL AS CLOSE TO US AS WE THOUGHT THEY MIGHT BE.

II – DEFINING FRIENDSHIP IS A COMPLEX AS DEFINING PEOPLE’S PERSONALITIES.

III – IN FRIENDSHIP RELATIONS, THE EXPECTATION OF MUTUALITY MUST OBSCURE REALITY.

THE CORRECT ITEM (S) IS (ARE):

- A) ONLY I
- B) ONLY II
- C) ONLY I AND III
- D) ALL OF THEM



## PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

### EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.

08 - BASED ON THE TEXT, THE EXPRESSION. “KEEN ON”, IN “...YOUR FRIEND MIGHT NOT BE SO KEEN ON YOU”. (1ST PARAGRAPH), COULD BE TRANSLATED, WITHOUT ANY CHANGE IN MEANING, BY:

- A) INTENSIFICADO.
- B) INTERESSADO.
- C) ENCIUMADO.
- D) ARREBATADO.

09- CONSIDERING MODAL VERBS, ANALYZE THE FOLLOWING ITEMS:

I – WE CAN USE “MUST” TO SAY THAT SOMETHING IS LOGICALLY NECESSARY OR THAT WE SUPPOSE IT IS CERTAIN.

II – “MAY” SUGGEST THAT SOMETHING IS POSSIBLE.

III – “MIGHT” SUGGESTS A WEAKER POSSIBILITY.

THE CORRECT ITEM (S) IS (ARE):

- A) ONLY I.
- B) ONLY II.
- C) ONLY III.
- D) ALL OF THEM.

10-CHOOSE THE ALTERNATIVE THAT SHOWS THE PAST TENSE OF THESE VERBS: HEAR, SPLIT, KNOW, CHOOSE, SPEND:

- A) HEARD – SPLIT – KNEW – CHOSE – SPENT
- B) HEARDED – SPLITTED – KNOWN – CHOSED – SPENTED.
- C) HEARDED – SPLIT – KNEW – CHOSE – SPENTED.
- D) HEARD – SPLITED – KNEW – CHOSEN – SPENDED.

### LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

11 - O DEVER DO ESTADO COM A EDUCAÇÃO ESCOLAR PÚBLICA, SEGUNDO O DISPOSTO NO ART. 4º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LEI N° 9.394/96), SERÁ EFETIVADO, EM TODAS AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, POR MEIO DE PROGRAMAS SUPLEMENTARES DE:

- A) TRANSPORTE, BOLSA FAMÍLIA, ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE;
- B) MATERIAL DIDÁTICO-ESCOLAR, TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE;
- C) MATERIAL DIDÁTICO-ESCOLAR, ALIMENTAÇÃO E ASSISTÊNCIA À SAÚDE;
- D) MATERIAL DIDÁTICO-ESCOLAR, TRANSPORTE, ALIMENTAÇÃO.



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

12 - O ARTIGO 3º DA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL DETERMINA QUE O ENSINO PÚBLICO DEVERÁ SER MINISTRADO COM BASE NA GESTÃO DEMOCRÁTICA, DENTRE OUTROS PRINCÍPIOS, A PARTIR DAS DETERMINAÇÕES DA PRÓPRIA LEI E DA LEGISLAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO.

CONSIDERA-SE QUE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA, NO ÂMBITO DA ESCOLA, DEVE PREVER A ELABORAÇÃO DE UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PPP QUE ENVOLVA OS DIFERENTES ATORES DA COMUNIDADE ESCOLAR, DEVENDO SER UMA REFERÊNCIA NORTEADORA DA AÇÃO EDUCATIVA DA ESCOLA.

DESSA FORMA, É CORRETO AFIRMAR QUE O PPP:

A) DEVE CONSIDERAR A FUNÇÃO SOCIAL DA EDUCAÇÃO E DA ESCOLA E OS ANSEIOS DA COMUNIDADE ESCOLAR;

B) É UM CONJUNTO DE PLANOS E SUGESTÕES DE MEMBROS DA UNIDADE ESCOLAR, QUE DEVEM SER ACEITOS E INCORPORADOS, CONTEMPLANDO A PERSPECTIVA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA;

C) E CONSTITUI EM UM INSTRUMENTO DE CONTROLE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, VOLTADO PARA O CUMPRIMENTO DE NORMAS TÉCNICAS, DE APLICAÇÃO DE ESTATÍSTICAS E DO ALCANCE DAS METAS DEFINIDAS PARA A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO;

D) PODERÁ SER CONSTRUÍDO PELA DIREÇÃO DA ESCOLA E O COORDENADOR PEDAGÓGICO, SEM NECESSIDADE DE PARTICIPAÇÃO DOS DEMAIS ATORES DA COMUNIDADE ESCOLAR, JÁ QUE PODE SER ATUALIZADO A QUALQUER MOMENTO.

13 - A COMUNIDADE ESCOLAR DE UMA UNIDADE DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL REÚNE-SE, ANUALMENTE, EM ASSEMBLEIA PARA AVALIAR O TRABALHO REALIZADO E ORGANIZAR AS AÇÕES E OS PROJETOS DO ANO SEGUINTE. TAL AÇÃO ESTÁ DE ACORDO COM A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LEI N° 9.394/96), EM SEU ARTIGO 12, QUE TRATA DA ELABORAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E PREVÊ QUE OS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO:

A) TERÃO TOTAL AUTONOMIA PARA ELABORAR E EXECUTAR SEU PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO;

B) DEVERÃO ELABORAR E EXECUTAR SUA PROPOSTA PEDAGÓGICA, MAS ESTA DEVERÁ SER SUBMETIDA E APROVADA PELO ÓRGÃO DIRIGENTE LOCAL;

C) TERÃO A INCUMBÊNCIA DE ELABORAR E EXECUTAR SUA PROPOSTA PEDAGÓGICA A CADA INÍCIO DE ANO LETIVO;

D) RESPEITADAS AS NORMAS COMUNS E AS DO SEU SISTEMA DE ENSINO, TERÃO A INCUMBÊNCIA DE ELABORAR E EXECUTAR SUA PROPOSTA PEDAGÓGICA.

14 - DE ACORDO COM A LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL A UNIÃO, OS ESTADOS, O DISTRITO FEDERAL E OS MUNICÍPIOS ORGANIZAM, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, OS



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

RESPECTIVOS SISTEMAS DE ENSINO, BEM COMO O ENSINO LIVRE À INICIATIVA PRIVADA DESDE QUE ATENDIDAS AS CONDIÇÕES PREVISTAS NA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL.

É CORRETO AFIRMAR QUE A AUTORIZAÇÃO, CREDENCIAMENTO E SUPERVISÃO DAS UNIDADES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PRIVADAS É, VIA DE REGRA, INCUMBÊNCIA:

- A) DOS CONSELHOS ESTADUAIS DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO (FUNDEB);
- B) DA UNIÃO;
- C) DA UNIÃO E MUNICÍPIOS;
- D) DOS MUNICÍPIOS.

15 - EM RELAÇÃO À DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR PODE-SE AFIRMAR QUE:

- A) NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL, A UNIDADE ESCOLAR PODE TRANSFERIR O ESTUDANTE, DESDE QUE APRESENTADO RELATÓRIO DE DESENVOLVIMENTO INDIVIDUAL DO ALUNO (RDIA), EM FUNÇÃO DE SUA DEFICIÊNCIA, TRANSTORNO GLOBAL DE DESENVOLVIMENTO OU TRANSTORNOS FUNCIONAIS ESPECÍFICOS OU QUALQUER OUTRA NECESSIDADE EDUCACIONAL ESPECIAL;
- B) NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DO DISTRITO FEDERAL A EXPEDIÇÃO DE DIPLOMAS OU CERTIFICADOS PODE, EM CARÁTER DE EXCEPCIONALIDADE, ESTAR CONDICIONADA AO PAGAMENTO DE TAXAS OU CONTRIBUIÇÕES;
- C) A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUI MÚLTIPLOS REGISTROS REALIZADOS POR ADULTOS E CRIANÇAS E TORNA-SE ELEMENTO CENTRAL NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NESTA ETAPA, SEM OBJETIVO DE SELEÇÃO, CLASSIFICAÇÃO OU PROMOÇÃO, MESMO PARA O ACESSO AO ENSINO FUNDAMENTAL;
- D) A DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUI MÚLTIPLOS REGISTROS REALIZADOS POR ADULTOS E CRIANÇAS E TORNA-SE ELEMENTO CENTRAL NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS ESTUDANTES NESTA ETAPA, SEM OBJETIVO DE SELEÇÃO.

### **LEI MUNICIPAL**

16 - A LEI N° 855 DE 10 DE MAIO DE 2000 NO ART 4º A INVESTIDURA EM CARGO PÚBLICO DEPENDE DE APROVAÇÃO PRÉVIA EM:

- A) CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS OU DE PROVAS E TÍTULOS, RESSALVADAS AS NOMEAÇÕES PARA CARGOS EM COMISSÃO DECLARADOS EM LEI DE LIVRE NOMEAÇÃO E EXONERAÇÃO;



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

- B) CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS OU DE PROVAS DE TÍTULOS;
- C) A INVESTIDURA EM CARGO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL SERÁ POR CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS;
- D) N.D.A

17 - O ADICIONAL POR TEMPO DE SERVIÇO É DEVIDO À RAZÃO DE 1% (UM POR CENTO) POR ANO DE SERVIÇO PÚBLICO EFETIVO PRESTADO AO MUNICÍPIO, INCIDENTE SOBRE O VENCIMENTO DO SERVIDOR OCUPANTE DO CARGO:

- A) COMISSIONADO;
- B) EFETIVO;
- C) CONTRATADO;
- D) COM FUNÇÃO GRATIFICADA.

18 - APÓS CADA PERÍODO DE \_\_\_\_ MESES DE VIGÊNCIA DA RELAÇÃO ENTRE O MUNICÍPIO E O SERVIDOR, TERÁ ESTE DIREITO A FÉRIAS, NA SEGUINTE PROPORÇÃO:

- A) 10 MESES;
- B) 12 MESES;
- C) 11 MESES;
- D) N.D.A.

19 - APÓS CADA PERÍODO DE DOZE MESES DE VIGÊNCIA DA RELAÇÃO ENTRE O MUNICÍPIO E O SERVIDOR, TERÁ ESTE DIREITO A FÉRIAS, NA SEGUINTE PROPORÇÃO:

- I - TRINTA DIAS CORRIDOS, QUANDO NÃO HOUVER FALTADO AO SERVIÇO MAIS DE CINCO VEZES;
- II - VINTE E QUATRO DIAS CORRIDOS, QUANDO HOUVER TIDO DE SEIS A QUATORZE FALTAS;
- III - DEZOITO DIAS CORRIDOS, QUANDO HOUVER TIDO DE QUINZE A VINTE E TRÊS FALTAS;
- IV - DOZE DIAS CORRIDOS, QUANDO HOUVER TIDO DE VINTE E QUATRO A TRINTA E DUAS FALTAS.



## **PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA DE AREIA ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**

### **EDITAL N° 47, DE 24 DE ABRIL DE 2019.**

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) APENAS I;
- B) I,II,III
- C) I E IV
- D) I, II, III E IV

20 - CONCEDER-SE-Á LICENÇA AO SERVIDOR:

- I - POR MOTIVO DE DOENÇA EM PESSOA DA FAMÍLIA;
- II - PARA O SERVIÇO MILITAR;
- III - PARA CONCORRER A CARGO ELETIVO;
- IV - PARA TRATAR DE INTERESSES PARTICULARES;
- V - PARA DESEMPENHO DE MANDATO CLASSISTA;

ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:

- A) I E IV;
- B) I, II, III E IV;
- C) I, II, III, IV E V;
- D) I, II, III.