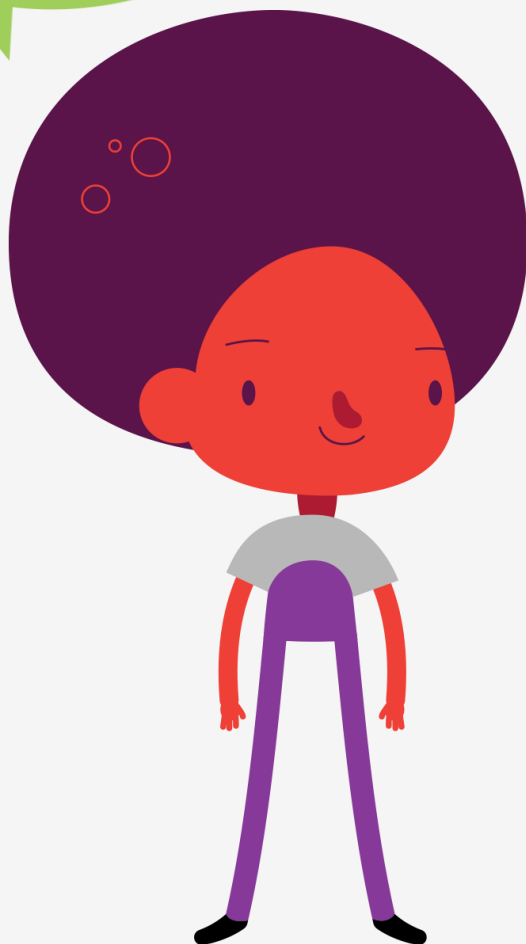




Olá, eu sou o Ben!



*Eu sou
o Jô!*



*Eu sou
a Liza!*



*E eu sou
a Ana!*



Juntos, vamos embarcar nessa jornada para você conhecer
melhor o Programa Cooperativas Escolares.

E cada um vai contribuir com as suas melhores habilidades.

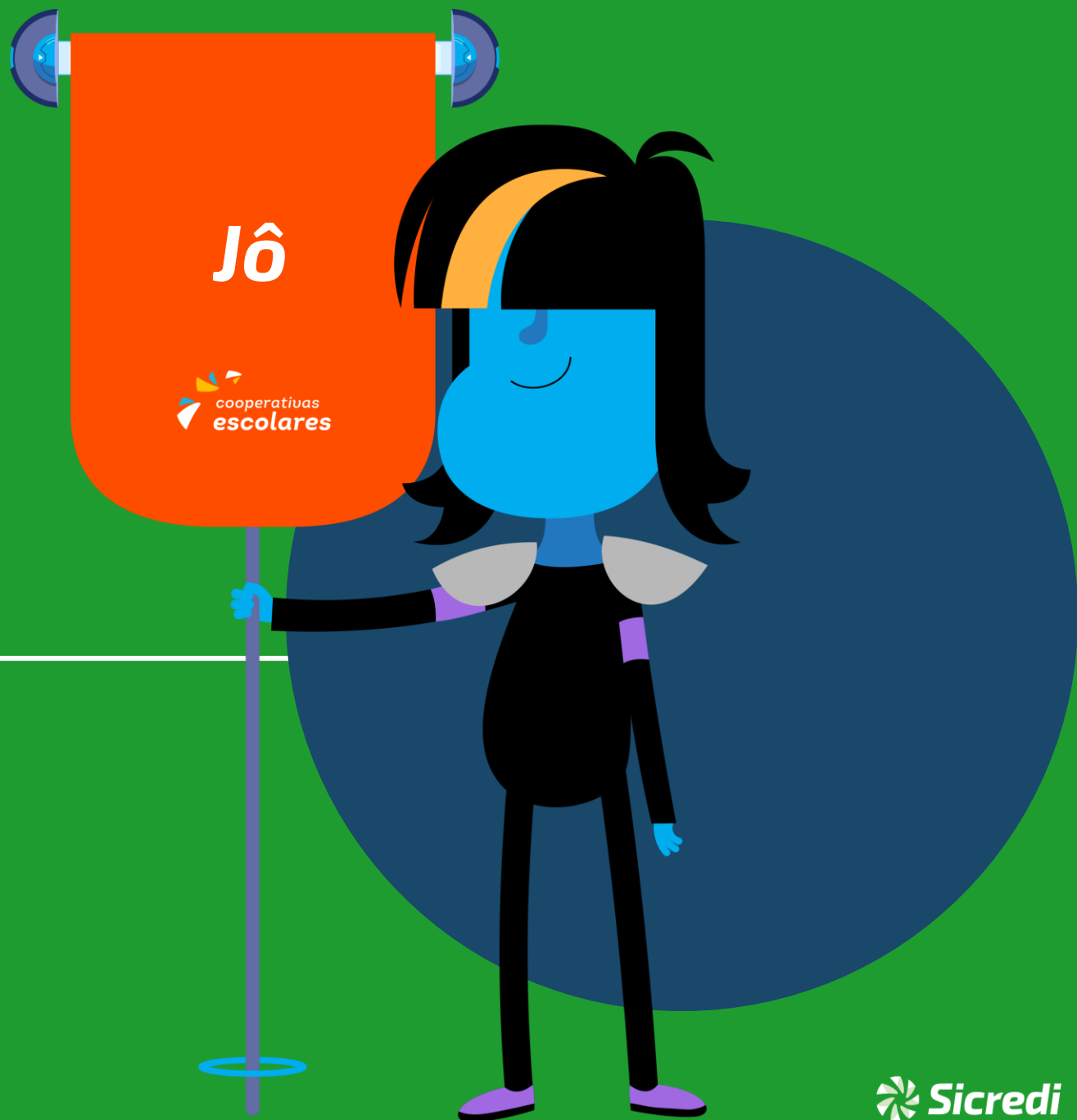


Eu sou muito **curiosa** e **participativa** nas ações **coletivas**.
Adoro reunir meus amigos para
solucionar problemas da minha
comunidade!



*Sabia que meus pontos fortes são as **negociações** e o **pensamento lógico**?*

Somando nossas habilidades, podemos atingir resultados melhores.





*Eu vou bem nas áreas da
comunicação e organização.*

*E a minha missão é ajudar a
nossa Cooperativa a ficar cada
vez mais forte e popular.*



Ben

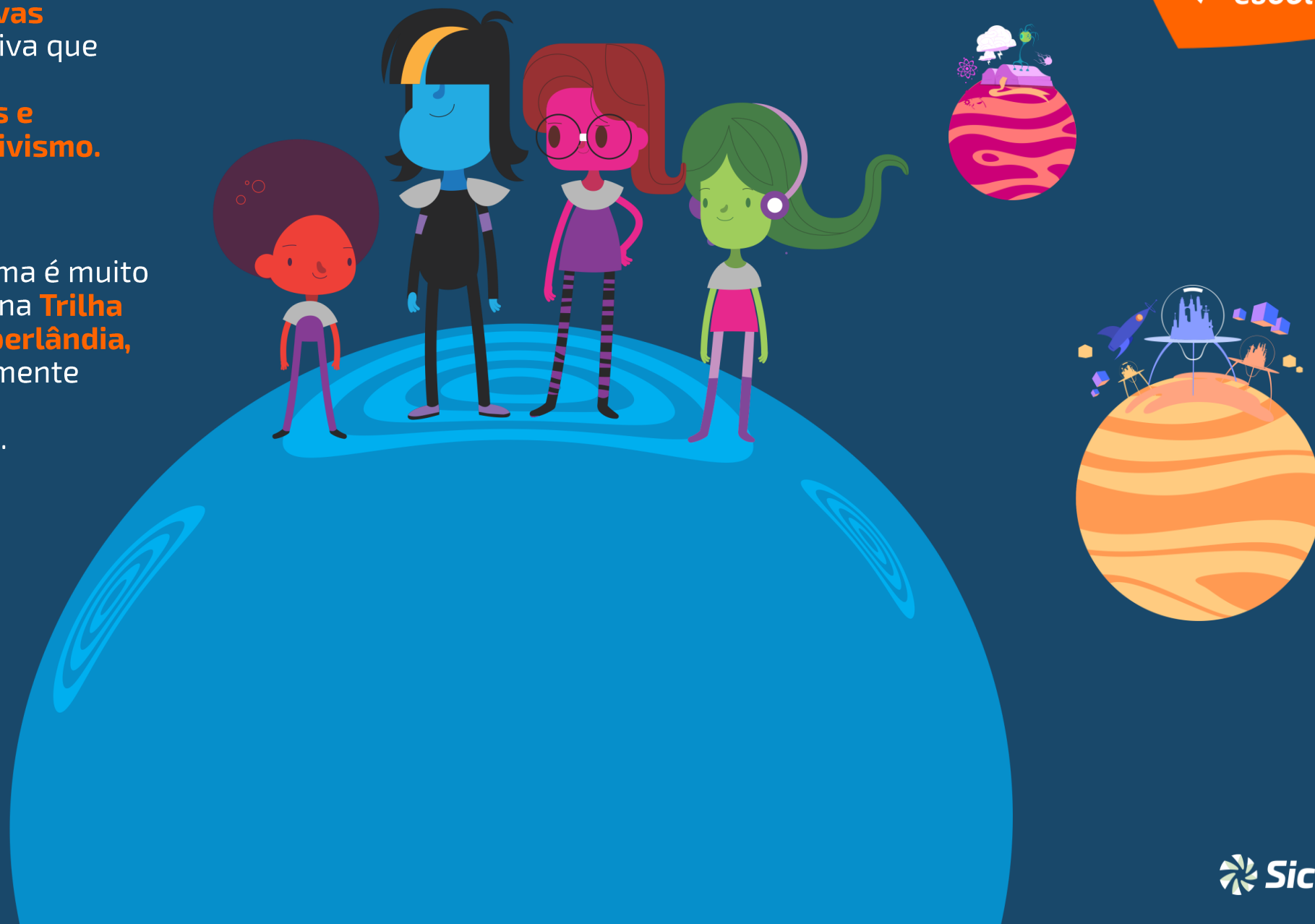


*Minha habilidade é **mobilizar** nossa comunidade a se **engajar** nas soluções em que pensamos.*

Não vejo a hora de fazer o mesmo pela sua Cooperativa Escolar :)

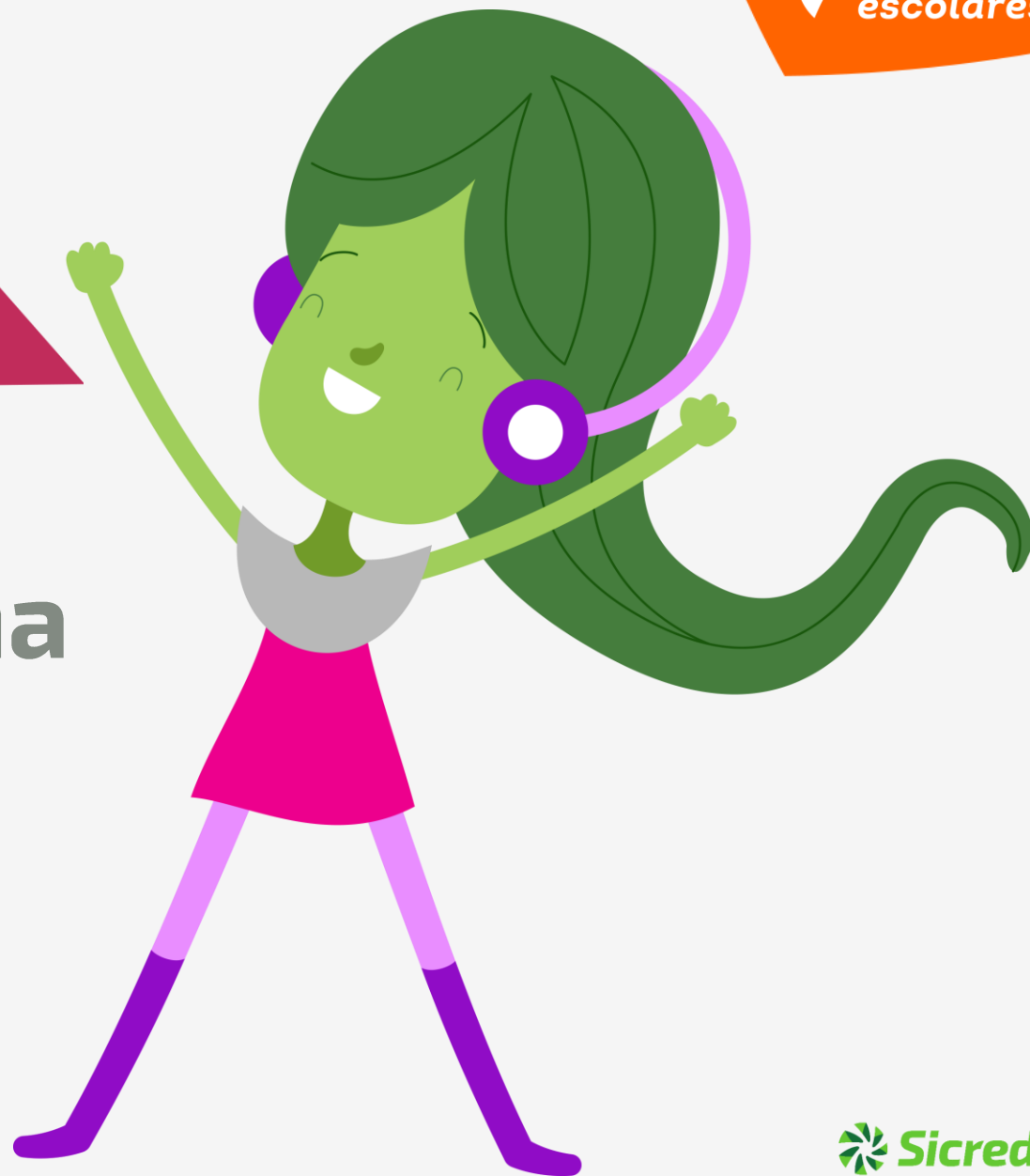
O Programa Cooperativas Escolares é uma iniciativa que proporciona vivenciar a experiência dos **valores e princípios do cooperativismo**.

E o mais legal é que a metodologia do Programa é muito divertida! Ela acontece na **Trilha de Aprendizagem Cooperlândia**, que é um jogo especialmente desenvolvido para as Cooperativas Escolares.



*Eu estou muito
animada com
tudo o que vamos
vivenciar juntos !*

Por dentro do Programa



O Programa em números



+ de

4.100

estudantes associados



+ de

150

Cooperativas Escolares ativas



+ de

80

municípios atuantes



O que é uma Cooperativa Escolar?

É uma iniciativa de caráter educativo, sem fins lucrativos, formada pela união voluntária de crianças e adolescentes que realizam atividades sociais, econômicas e culturais de acordo com seus objetivos comuns.

Onde e quando acontece?

O Programa é realizado em instituições de ensino que firmam parcerias com a Fundação Sicredi, em conjunto com as Cooperativas Sicredi e acontece no horário do contraturno escolar.

Qual é o objetivo?

Ampliar as oportunidades de aprendizado de crianças e adolescentes, vivenciando experiências dos valores e princípios do cooperativismo.

As atividades são voltadas para o desenvolvimento de competências como:

- **Liderança**
- **Conhecimento**
- **Criatividade**
- **Cidadania**

Quais são os princípios do cooperativismo que o aluno vivencia?

- *Adesão livre e voluntária*
- *Gestão democrática*
- *Participação econômica dos membros*
- *Autonomia e independência*
- *Educação, formação e informação*
- *Intercooperação*
- *Interesse pela comunidade*

E quais as competências desenvolvidas?

Liderança: conduzindo iniciativas que promovam os objetivos comuns da Cooperativa, incentivando o protagonismo de colegas e comunidade.

Conhecimento: valorizando os conhecimentos sobre cooperativismo e aplicando-os na prática para entender e explicar o próprio contexto.

Criatividade: desenvolvendo o pensamento criativo e crítico a partir da resolução de desafios que contribuam para o desenvolvimento do empreendedorismo social.

Cidadania: participando ativa e coletivamente das práticas da Cooperativa Escolar, com respeito às diferenças, para que façam escolhas éticas e democráticas.

Como os alunos aprendem?

Construída a partir das referências da gamificação, a metodologia do Programa valoriza elementos como narrativa, progressão, desenvolvimento de habilidades, conquistas individuais e coletivas, entre outros.

Todo o processo de aprendizagem ocorre por meio do valor da cooperação e dos princípios do cooperativismo.



TRILHA DE APRENDIZAGEM COOPERATIVA



VALORES E PRINCÍPIOS DO COOPERATIVISMO

Sobre o jogo

A experiência formativa dos estudantes acontece por meio do Jogo Cooperlândia, organizado em **4 fases, com 7 missões e 1 missão bônus cada.**

As fases indicam a progressão das estratégias necessárias para a constituição, desenvolvimento e sustentabilidade da Cooperativa Escolar.

A metodologia é construída a partir do conceito de gamificação, valorizando elementos como narrativa, progressão, desenvolvimento de habilidades, conquistas individuais e coletivas, entre outros. Todo o processo de aprendizagem ocorre por meio do valor da cooperação e dos princípios do cooperativismo.

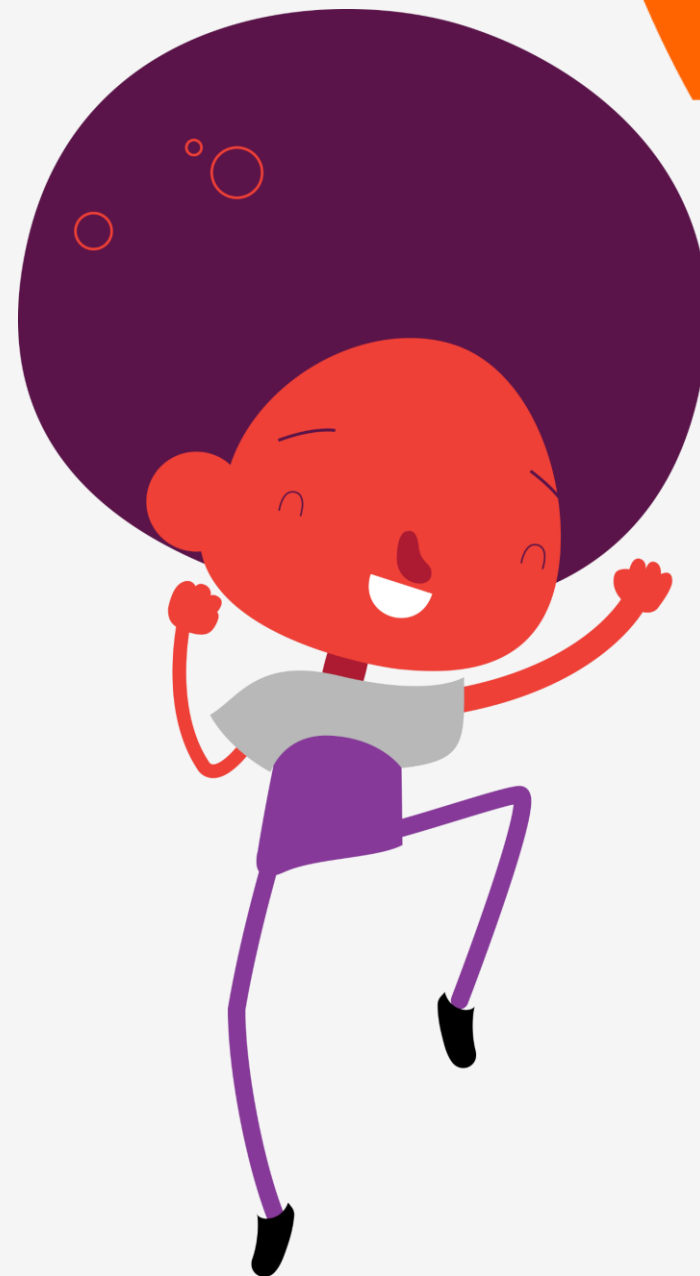
A metodologia do Programa prevê o uso de materiais orientativos ao Assessor Pedagógico, o Professor Orientador de Cooperativas Escolares e os estudantes que fazem parte do Programa.

O kit é composto pelos seguintes materiais:

- **Jogo Cooperlândia** - tabuleiros, cartas das missões, adesivos e instruções
- **3 livros** - Fica a Dica Associado, Fica a Dica Professor Orientador, Fica a Dica Assessores Pedagógicos.
- **Diário de Aventuras** - material para auxiliar o processo de aprendizagem dos estudantes.

*A mobilização de
todos faz toda a
diferença para o
sucesso do
Programa!*

A importância do envolvimento de todos



Para garantir a sustentabilidade do Programa Cooperativas Escolares, as etapas devem ser implementadas pela Rede de Cooperação, composta por:

Sistema Sicredi, Mantenedora, Instituição de Ensino, Assessoria Pedagógica, Parceiros e Organização Cooperativa Estadual.

Todos possuem responsabilidades distintas, porém de igual importância.

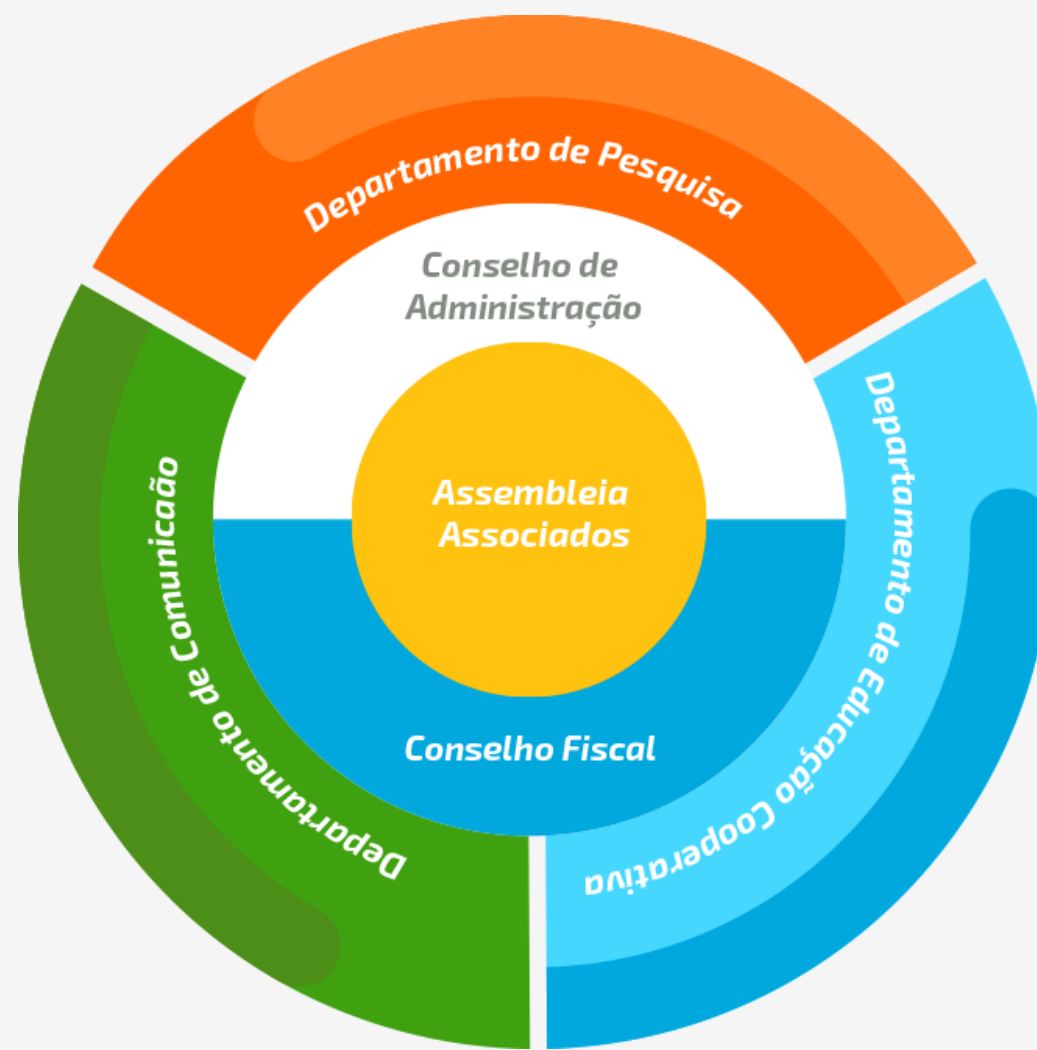


Estrutura da Cooperativa Escolar

Principais Órgãos Sociais

- *Assembleias Gerais (ordinárias e extraordinárias)*
- *Conselho de Administração*
- *Conselho Fiscal*

Órgãos Sociais são estruturas que definem como será a relação da Cooperativa Escolar com os associados, bem como com instituições externas.

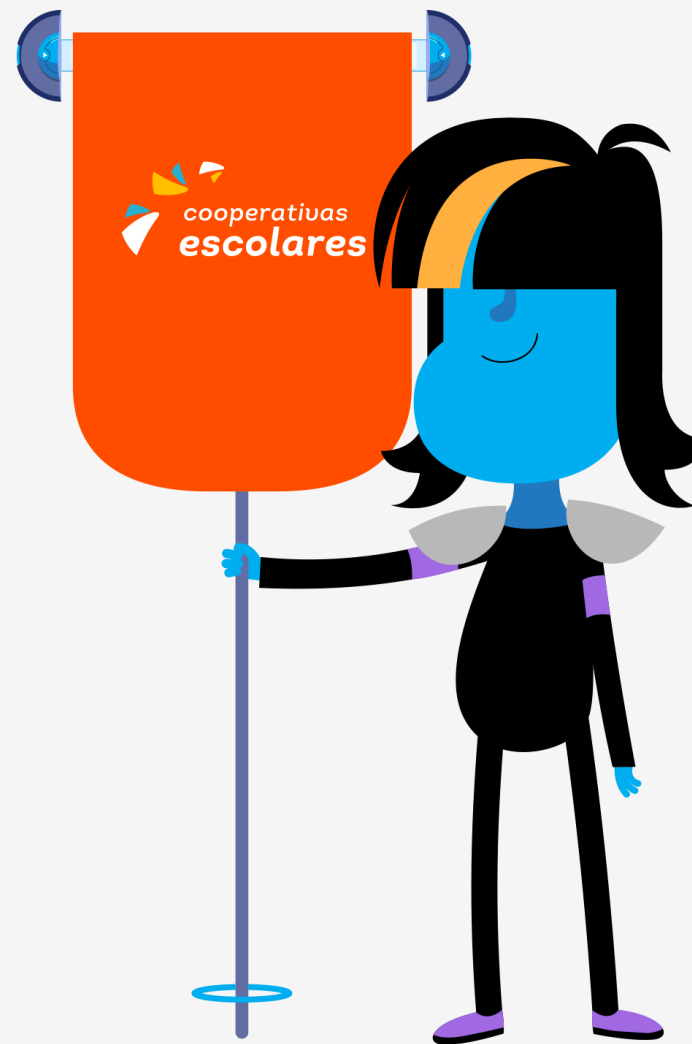


Como funciona a rotina de uma Cooperativa Escolar

Depois que a Cooperativa Escolar é fundada, iniciam-se os encontros regulares dos associados.

Os encontros devem ser organizados junto ao Professor Orientador, respeitando as diretrizes do Estatuto Social.

O grupo pode organizar cada um dos encontros previamente, definindo os objetivos, o que será feito e quem deverá estar presente a fim de obter melhores resultados.



**Juntos, vamos
promover o
desenvolvimento
sustentável da
comunidade,
alinhado ao Pacto
Global da ONU**



O Programa Cooperativas Escolares adota práticas pedagógicas que estimulam o protagonismo dos alunos no desenvolvimento de soluções locais.

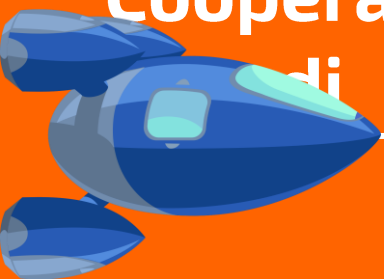
Isso contribui para que sejam alcançados dos Objetivos Globais para o Desenvolvimento Sustentável, o princípio orientador da sustentabilidade no mundo.

*Definir o papel de
cada um é uma
combinação
fundamental.*

Responsabilidades da Rede de Cooperação



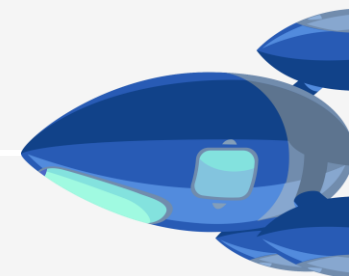
Cooperativa



- Realizar planejamento das ações e plano de trabalho em conjunto com Assessoria Pedagógica e as instituições de ensino que aderem ao Programa.
- Articular o Programa na comunidade.
- Contratar Assessoria Pedagógica especializada.
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades das Cooperativas Escolares.

Mantenedora

- Garantir o alinhamento pedagógico das diretrizes da rede de ensino com o Programa.
- Disponibilizar professor orientador com perfil e carga horária para o desenvolvimento do Programa.
- Acompanhar o desenvolvimento das atividades da Cooperativa Escolar.
- Disponibilizar recursos, para os encontros semanais e atividades especiais do Programa.



Instituição



- Manter o alinhamento da proposta político-pedagógica da instituição com o Programa.
- Organizar recursos para os encontros da Cooperativa Escolar no contraturno da aula.
- Acompanhar as atividades realizadas pelo professor orientador e alunos participantes.
- Definir critérios de participação dos alunos em conjunto com os demais integrantes da rede de apoio.
- Organizar a documentação do Programa.
- Articular o Programa nas atividades escolares.
- Disponibilizar recursos (local, alimentação), para os encontros semanais e atividades especiais do Programa.

Professor Orientador

Recomenda-se que sejam destinadas, no mínimo, 6 horas semanais para atividades com discentes e planejamento pedagógico.

Para atuar em Cooperativas Escolares é recomendável que o educador seja:

INOVADOR

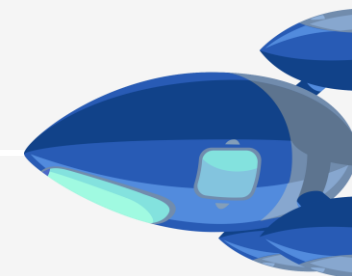
ABERTO AO DIÁLOGO

ESTUDIOSO DO COOPERATIVISMO

DEMOCRÁTICO

EMPREENDEDOR

RESPONSÁVEL



Assessoria Pedagógica

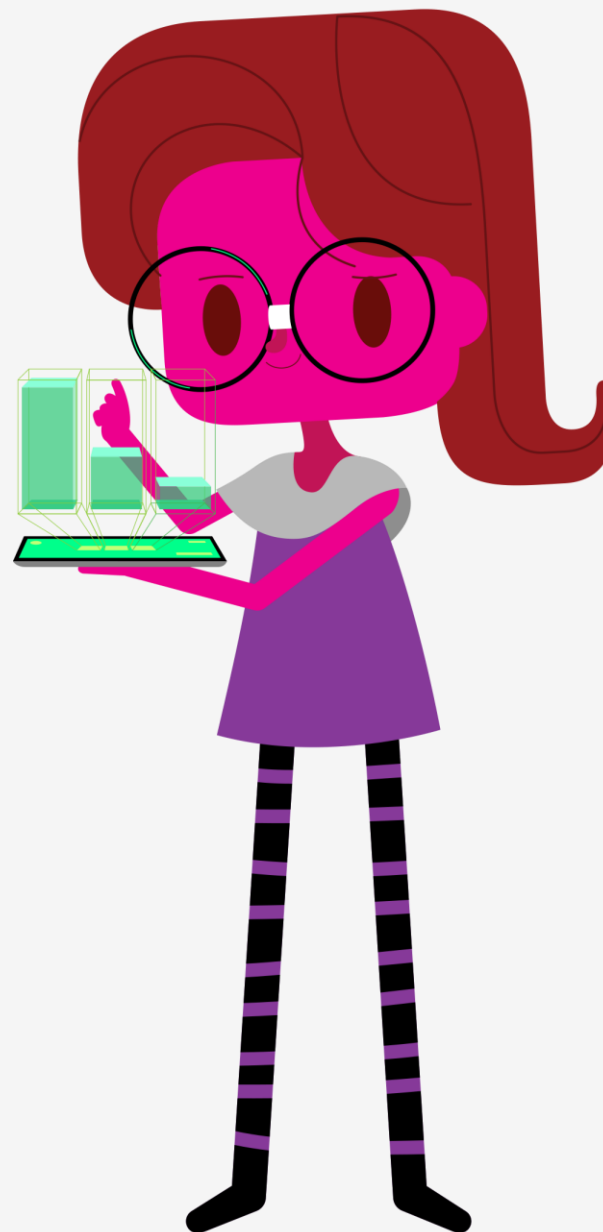


Além de ser especializada e habilitada no Programa Cooperativas Escolares, a Assessoria Pedagógica tem como responsabilidades:

- Realizar a formação do professor orientador para implementação da metodologia do Programa.
- Assessorar sistematicamente o professor orientador, acompanhando o desenvolvimento das habilidades dos associados.
- Conduzir oficinas de aprendizagem para associados a partir do planejamento com o professor orientador.
- Realizar assessoria pedagógica para o desenvolvimento do Programa junto à rede de cooperação.

*Quando tudo
está organizado,
tem tudo pra
dar certo, não é
mesmo?*

Implementação



Como funciona o Programa



- 1** **Instituição de ensino faz a adesão** ao Programa Cooperativas Escolares em parceria com a mantenedora e o Sicredi.
- 2** Participação dos alunos é por **adesão livre e voluntária**.
- 3** **Faixa etária recomendada:** alunos dos anos finais do ensino fundamental e/ou ensino médio.
- 4** A Cooperativa Escolar precisa de um **professor orientador**, com carga horária destinada à realização do Programa.
- 5** **Rede de cooperação:** formada pela instituição de ensino, mantenedora, Sicredi, assessoria pedagógica, organizações do movimento cooperativista, comunidade e famílias.
- 6** Associados da Cooperativa Escolar participam de oficinas de aprendizagem e eventos de intercooperação **em parceria com outras cooperativas e instituições**.

Etapas de implantação

Articulação



Mobilização



*Trilha
Cooperativa*



Avaliação



Sicredi ou instituição de ensino demonstram interesse em implantar a Cooperativa Escolar.

Apresentação do Programa para a comunidade escolar e formalização da parceria.

Processo de aprendizagem de estudantes e professor orientador por meio do jogo Cooperlândia.

Avaliação anual do Programa para indicar novas oportunidades de desenvolvimento.

Fundamentos Jurídicos

Lei nº 5764/71

Base legal das Cooperativas Escolares, sendo tratada especificamente no artigo 19. O artigo 105 determina que as OCBs regionais mantenham o registro de todas as cooperativas que integram o seu sistema.

Resolução CNC nº 11/74

Indica que a Cooperativa Escolar deve ter um professor orientador.

Estatuto da Criança e do Adolescente

Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990.

Lei de Diretrizes e Bases da Educação

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Decreto nº 6381/2008

Trata da proibição das piores formas de trabalho infantil e ação imediata para sua eliminação, bem como outras providências.



E aí, bora ser
protagonista
na **Cooperlândia?**

